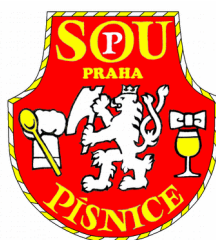


Domov mládeže

Střední odborné učiliště potravinářské, Libušská 320/111, Praha 4 – Písnice

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro domov mládeže
zpracovaný podle zákona č. 561/2004 Sb.



1.9.2009

OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU SOUp PRAHA 4-PÍSNICE

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika domova mládeže (a pedagogická dokumentace)
 - 2.1. Velikost domova mládeže, jeho umístění
 - 2.2. Vybavení domova mládeže
 - 2.3. Oblast personální
 - 2.4. Oblast výchovně vzdělávací (zásady vzdělávání, specifické cíle pro výchovu mimo vyučování)
 - 2.5. Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty
3. Charakteristika výchovně vzdělávacího programu
4. Podmínky přijímání uchazečů do domova mládeže
5. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární prevence
6. Oblast činností provozovaných na domově mládeže

1. Identifikační údaje:

1.1. Právní forma: Příspěvková organizace

Název příspěvkové organizace: Střední odborné učiliště potravinářské,
Praha 4-Písnice
IČ příspěvkové organizace: 00639214
Telefon škola: 261911797
Telefon DM: 736773178
Fax: 261910116
Adresa příspěvkové organizace: Libušská 320/111, Praha 4, 142 00
E-mail školy: sou@soup-pisnice.cz
Internetová adresa: www.soup-pisnice.cz
Ředitelka: Ing.Milada Valentová
E-mail ředitelka: valentova@soup-pisnice.cz

1.2. Zřizovatel: Hlavní město Praha

Adresa: Mariánské náměstí 2, Praha 1, 110 01
IČ: 00064581
E-mail: info@praha.eu

2. Charakteristika domova mládeže

2.1. Velikost domova mládeže a jeho umístění

Domov mládeže se nachází v ulici U Bazénu 271/2. Budova domova mládeže je situována na okraji sídliště Písnice a je součástí areálu učiliště – ve vzdálenosti 150 metrů od hlavní budovy školy. Vlastní budovu domova mládeže tvoří výukové prostory učiliště a ubytovací prostory DM. Součástí domova mládeže jsou společenské místnosti, posilovna, stolní tenis – situované společně s vrátnicí do přízemí budovy.

Dopravní dostupnost domova mládeže je usnadněna stanicí metra Kačerov vzdálenou 10 minut jízdy autobusovou linkou. Ve shodě s vyhláškou č. 108/2005 Sb. O školských výchovných a ubytovacích zařízeních je na DM jedna výchovná skupina. Cílová kapacita domova mládeže je 70 lůžek.

Provoz domova mládeže je zajištěn od neděle (od 19,00 hod.)
do pátku (do 15,00 hod.)

Pedagogická dokumentace:

- osobní spis žáka (studenta)
- přihláška do domova mládeže
- deník výchovné skupiny
- denní záznam
- měsíční plán úseku výchovy mimo vyučování
- s e š i t ú r a z ů

2.2. Vybavení domova mládeže (materiální, prostorové, technické, hygienické a jiné podmínky)

Ubytování pro 70 žáků je zajištěno ve čtyřlůžkových a pětilůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. V budově DM jsou dvě společenské místnosti s televizí a DVD přehrávačem, které slouží také jako poslechová místnost a prostor pro setkávání žáků. K dispozici jsou také dvě počítačové místnosti se dvěma počítači. Tiskárna je k dispozici v místnosti vychovatelů. V přízemí vedle vrátnice se nachází posilovna, místnost pro stolní tenis, nápojový automat.

2.3. Oblast personální

V domově mládeže je zaměstnáno 5 osob: dva pedagogičtí pracovníci, kteří splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., noční služba, vrátná, pracovník údržby pro DM a SOUp.

Vedení DM tvoří ředitelka a statutární zástupce pro odborný výcvik a mimoškolní činnost.

-

2.4. Oblast výchovně vzdělávací

Rozhodujícím činitelem při výchově žáků a studentů ubytovaných na DM je kromě rodičů také vychovatel. Ten by měl žáky a studenty inspirovat a stimulovat, ale také jim zaručovat určitá pravidla a řád. Vychovatel by měl být žákům a studentům průvodcem na cestě životem. Jeho úkolem je nabízet bohatý a pestrý program, podporovat tvořivost a aktivitu žáků, zároveň však respektovat jejich individualitu. Je nutné neustále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na celém DM, zaměřit se na rozvoj základních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, schopnost kooperace a vést žáky k pozitivnímu myšlení.

Výchovně vzdělávací zásady:

- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků vzdělávání
- harmonický rozvoj osobnosti žáků a studentů
- podpora a rozvoj jejich učení a poznávání
- podpora kritického myšlení
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, která komunikuje s ostatními a působí na své okolí
- podpora přípravy na vyučování
- schopnost týmové práce atd.

Obecné cíle je nutné doplnit o cíle specifické pro výchovu mimo vyučování, včetně domova mládeže:

- výchova k smysluplnému využívání volného času
- zájmová činnost
- dostatek námětů pro naplňování volného času v nabídce volnočasových aktivit

Pedagogické působení a podpora žáků v našem domově mládeže směřuje k tomu, aby žáci byli v domově mládeže spokojeni, cítili se bezpečně, byli úspěšní a slušní.

V souladu s Minimálním preventivním programem školy je **ž á d o u c í** organizovat co největší počet volnočasových aktivit jako prevenci sociálně patologických jevů. V rámci možností preventivně předcházet kázeňským problémům, popřípadě včas informovat zákonné zástupce o závažnějších přestupcích i o celkovém zhoršení chování žáků.

Žádoucí je podporovat žáky v učení, v účasti v různých soutěžích, vést je ekologickému myšlení (separace odpadu), pořádat různé sportovní turnaje, v návaznosti na získané školní znalosti pomáhat a vést žáky v jejich dalším rozvoji, snažit se zapojit žáky do života a chodu domova mládeže, a tak celkově rozvíjet mimoškolní činnost žáků. Vzájemná spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky škol, ze kterých jsou ubytováni žáci, musí být samozřejmostí.

2.5. Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

Vzájemná spolupráce rodičů a vychovatelů musí být považována za samozřejmost. Je třeba zajistit vzájemnou informovanost rodičů o životě na domově mládeže prostřednictvím písemných informací i osobní komunikace. Závažnější problémy žáků a studentů jsou řešeny při individuálních jednáních s vychovateli, případně ředitelkou SOUp. Probíhají kdykoli po vzájemné domluvě jak na žádost rodičů, tak z podnětu vychovatelů.

3. Charakteristika výchovně vzdělávacího programu domova mládeže

Výchovně vzdělávací program DM vychází především z § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a z vyhlášky č. 108/2005 Sb. O školských ubytovacích zařízeních. Účelem DM je poskytovat žákům středních škol a vyšších odborných škol ubytování, výchovně-vzdělávací činností navazovat na výchovně-vzdělávací činnost středních škol.

4. Podmínky přijímání uchazečů do domova mládeže

Podmínky pro přijímání uchazečů, průběh a ukončování pobytu v domově mládeže jsou legislativně dány vyhláškou MŠMT ČR č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Umístování žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol je popsáno v § 4, odstavci 1, 2, 3 a 4 této vyhlášky. Státní občané České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie mají rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace. Do domova mládeže jsou přijímáni žáci středních škol a studenti vyšších odborných škol (chlapci i dívky) na základě podání přihlášky do domova mládeže, v termínu stanoveném ředitelkou školy. Kapacita domova mládeže je 70 lůžek. Při umístování žáků do domova mládeže (do výše kapacity domova mládeže) se přihlíží ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště, k jejich sociálním poměrům a zdravotnímu stavu. K dispozici jsou telefonické a e-mailové kontakty pro osobní a písemné jednání s uchazeči a zákonnými zástupci. Vedení školy přistupuje i k ubytování žáků jiných škol.

Na ubytování v domově mládeže není právní nárok. Při umístování žáků do jednotlivých pokojů je, dle možností, respektován výběr spolubydlících dle vlastního přání žáků nebo zákonných zástupců. Pro další školní rok podávají zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci novou přihlášku do domova mládeže. V případě volné kapacity lze přijmout žáka k ubytování v domově mládeže i v průběhu školního roku.

Žákovi bude ukončeno umístění v domově mládeže v průběhu školního roku pokud:

- o to požádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák a student
- nejsou hrazeny opakovaně úplaty za školské služby
- žák byl vyloučen z domova mládeže (§ 31 školského zákona)
- žák se přestěhoval

5. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáka, hygieny a požární prevence

Povinnost domova mládeže zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků vyplývá zejména z ustanovení § 29 školského zákona. V ŠVP domova mládeže je proto zakotvena povinnost vychovatelů domova mládeže prokazatelně poskytovat žákům informace k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví a o požární ochraně. V domově mládeže budeme vytvářet podmínky pro zdravý vývoj (fyzický i psychický), zdravý životní styl a pro předcházení vzniku rizikového chování žáků. Při vzdělávání a poskytování školských služeb budeme přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků.

Důležitými dokumenty jsou:

- školský zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška MŠMT 64/2005 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů,
- metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 37014/2005-25,
- metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51,
- metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 24 246/2008-6,
- minimální preventivní program školy na příslušný školní rok.

Cílem pedagogického působení je dosažení toho, že žák bude odpovědný za své chování a způsob života v míře odpovídající jeho věku a schopnostem.

Problematika bezpečnosti a ochrany a zdraví žáků úzce souvisí se vzděláváním ke zdraví, s prevencí šikany a dalšího rizikového chování žáků. Výchova ke správnému zdravotnímu stylu žáků je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygienické a požární prevence jsou v domově mládeže zajišťovány:

- vhodným studijním režimem
- bezpečné a hygienické prostředí v prostorách domova mládeže a centra volného času, v souladu s platnými bezpečnostními, požárními a hygienickými normami (odpovídající osvětlení, teplo, čistota, větrání, hlučnost, nábytek atd.)
- ochrana žáků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, poskytování první pomoci

Psychosociální podmínky jsou zajišťovány:

- vytvářením klidného prostředí a příznivého sociálního klimatu v domově mládeže - otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, empatie, uznání, spolupráce a pomoc druhým žákům, sounáležitost se školou a domovem mládeže,
- respekt k potřebám žáka a jeho osobním problémům
- výchovná a vzdělávací činnost vycházející ze zájmů žáka, sledování všestranného rozvoje žáka a jeho prospěchu
- budování komunity žáků na principu svobody, odpovědnosti, spravedlnosti, spolupráce na dodržování společných pravidel

6. Oblast činností provozovaných na domově mládeže

6.1. Výchovně vzdělávací oblast:

V prostorách společenských místností, vychovatelný se konají pravidelné schůzky výchovné skupiny. Vychovatel vede osobní a individuální komunikaci se žáky na principu empatie a zájmu o veškeré potřeby žáků.

Vychovatel vede žáky k péči o vzhled DM, o čistotu pokojů. Vychovatel vede pravidelnou pedagogickou dokumentaci.

6.2. Sport – tělovýchova

Žáci DM mají možnost využívat herny stolního tenisu, posilovnu. Příležitostně lze využívat prostory tělocvičny školy (sálová kopaná, odbíjená) a hřiště v blízkosti DM (sportovní hry, kopaná, volejbal). V blízkosti školy se rovněž nachází tenisové kurty, jež mají žáci možnost využívat.

6.3. Kultura, estetická a poznávací činnost

V DM je k dispozici místnost s počítači (práce na PC, pomoc při studiu). Připojení k internetu je také možné ve všech pokojích domova mládeže za úplatu.

Příležitostně organizují vychovatelé pro žáky návštěvy divadelních představení v divadlech hlavního města Prahy, návštěvy koncertů, především rockové hudby, filmová představení.

V Praze dne 1.9.2009

.....
Ing. Milada Valentová, ředitelka SOUp