

Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. [Střední odborné učiliště potravinářské, Praha 4 – Písnice, Libušská 320/111](#)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Milada Valentová, ředitelka SOUp, valentova@soup-pisnice.cz, 261 911 797 I.102

Mgr. Daniela Řepásková, statutární zástupkyně, repaskova@soup-pisnice.cz, 261 911 797, I.103

3. Webové stránky právnické osoby : www.soup-pisnice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Cílová kapacita Středního odborného učiliště potravinářského je 380 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud ob or ne byl vy uč ov án, je do bít ajíc í, atd .)
SOU potravinářské, Praha 4	29-56-	Řezník-uzenář		
	65-51-	Kuchař-číšník		
	65-51-	Kuchař-číšník		
	66-51-	Prodavač		
	65-41-	Gastronomie		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Střední odborné učiliště potravinářské, Praha 4 - Písnice, Libušská 320/111, (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola disponuje 5 učebnami, chemickou laboratoří, učebnou pro výuku ICT, učebnou pro výuku jazyků, 2 multimediální učebny a odbornou učebnou pro gastronomické obory. Odborný výcvik je vyučován na smluvních pracovištích. Stravování je zajištěno na Základní škole Meteorologická, výuka tělesné výchovy v areálu TJ Sokol Libuš.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení 1.4.2005,

Nově zvoleni členové s účinností od 15.9.2012

Předseda školské rady
chaloupka@soup-pisnice.cz

Bc. Ondřej Chaloupka, 261 911 797, e-mail:

Zástupci žáků: Růžička Ladislav

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Černohlávková Karla

Zástupci pedagogických pracovníků:

Bc.Chaloupka Ondřej

Svatoňová Marie

Zástupci jmenovaní zřizovatelem

Hejda Pavel

Kordík Ladislav

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	fyzické osoby celkemředitel a zástupce ředitele	přepočtení na plně zaměstnanéředitel a zástupce ředitele	fyzické osoby celkeminterní učitelé	přepočtení na plně zaměstnanéinterní učitelé	fyzické osoby celkemexterní učitelé	přepočtení na plně zaměstnanéexterní učitelé	fyzické osoby celkempedagogičtí pracovníci	přepočtení na plně zaměstnané celkempedagogičtí pracovníci
Střední odborné učiliště potravinářské	3	3	19	16,3	2	0,7	22	19

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední odborné učiliště potravinářské	kvalifikovaných	18	81,82
	nekvalifikovaných	4	18,18

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
24	0	0	1	4	9	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	NJ, CH, PV, AJ, SPU	3	Tandem, Descartes, Majestic
kurzy	2	OK – korespondence, komunikace	1	Jana Olchavová MŠMT DVPP
doplňkové pedagogické studium	2	pedagogika	2	VŠE, VISK
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	6	CJL, NJ, Bakaláři	3	Cermat, Ciskom, SSMB Bakaláři

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	-

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	10,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Datové schránky v praxi škol	2	AVDO,
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště potravinářské	9	221

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: **9**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **1**
- sami ukončili vzdělávání: **55**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **39**
- přestoupili na jinou školu: **1**
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

Střední odborné učiliště potravinářské	25	25
---	-----------	-----------

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Střední odborné učiliště potravinářské	počet žáků/studentů celkem	-	-	3	-	1	2	-	1	-	-	55	-
	z toho nově přijatí	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	25	-	-	27

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště potravinářské	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	7
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	9
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		127
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		79 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		120
z toho neomluvených		18

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední odborné učiliště potravinářské	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		43	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	-
	prospěl	37	-
	neprospěl	1	-

škola	Střední odborné učiliště potravinářské	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		21	-
z toho konali zkoušku opakovaně		11	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	-
	prospěl	11	-

	neprospěl	10	-
--	-----------	-----------	---

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

	29 Potravinářství a potravinářská chemie 29-56-H/01 Rezník-uzenář	
(denní vzdělávání) Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016	počet přihlášek celkem	16
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	16
	z toho v 1. kole	11
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 29-56-H/01 Rezník-uzenář	14
	obor: X	-

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		-	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 65-51-H/01 Kuchař-číšník			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání) Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016	počet přihlášek celkem	73	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	73	
	z toho v 1. kole	55	
	z toho ve 2. kole	18	
	z toho v dalších kolech	-	
	z toho na odvolání	-	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-51-H/01 Kuchař-číšník	17	
	obor: X	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		-	

65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 65-41-L/51 Gastronomie			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání) Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016	počet přihlášek celkem	30	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30	
	z toho v 1. kole	28	
	z toho ve 2. kole	2	
	z toho v dalších kolech	-	
	z toho na odvolání	-	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 65-41-L/51 Gastronomie	0	
	obor: X	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		-	

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2015/2016	počet přihlášek celkem				
	počet kol přijímacího řízení celkem				
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				
	z toho v 1. kole				
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X				
obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve Středním odborném učilišti potravinářském se vzdělávají žáci s průměrným prospěchem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP proběhla výuka ve všech ročnících tříletých oborů ukončených výučním listem. Podle ŠVP proběhla výuka i v nástavbovém oboru Gastronomie .

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci oboru kuchař-číšník, kuchař se učí dva cizí jazyky - anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru řezník-uzenář se učí pouze 1 cizí jazyk (anglický jazyk nebo německý jazyk).

Studenti nástavbové studia se učí dva cizí jazyky - anglický jazyk a německý jazyk.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		30
v tom	1 až 3 lůžkových	30
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		3

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U	12	
speciální a praktické SŠ		
VOŠ	2	
jiné (specifikujte)		
celkem	14	14

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
14	70	20%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

-	počet žádostí celkem	14	
-	z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno		-
-	nejčastější důvody nevyhovění žádosti		-

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V době školních prázdnin je Domov mládeže uzavřen.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérové poradenství je organizováno v souladu se školským zákonem

Od 1.1.2006 plní funkci výchovného poradce SOUp Mgr. Irena Langmajerová. Funkce školního psychologa není obsazena. Výchovná poradkyně spolupracuje nejčastěji se spádovou PPP pro Prahu 4 v Barunčině ulici 11. Jedná rovněž s PPP podle bydliště jednotlivých studentů. Spolupráce je nárazová – dle aktuálních potřeb školy, nejčastěji se týká vyhotovení nových, popř. aktualizovaných posudků žáků se SPU. Dalšími nejčastějšími problémy, jež jsou zde řešeny, je záškoláctví, a to jak na teoretickou, tak i praktickou výuku, a problémy s chováním. Ve školním roce 2014/2015 jsme řešili 29 takových případů, někdy i opakovaně. Potřeby žáků s SPU jsou zohledňovány v jednotlivých předmětech. Žáci jsou dle doporučení PPP individuálně integrováni ve třídách. Co se kariérního poradenství týká k řešení problémů s ním spojených dochází pouze ojediněle – naši žáci jsou zaměřeni spíše prakticky a po absolvování SOUp nastupují v rámci možností ihned do pracovního procesu. Pouze studenti nástavbového studia občas uvažují o jeho pokračování na vysokých školách, jedná se však o jednotlivce, kteří mají o svém dalším studiu přesné představy a řeší je individuálně, popř. v rodině.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů provádíme prostřednictvím již tradičních návštěv programů divadla U Hasičů, spoluprací s Policií ČR (por.J. Holub a jeho přednášky ke kriminalitě mládeže) a pochopitelně soustavným působením celého pedagogického sboru, ať již v hodinách, v průběhu praktického vyučování, tak i v době volnočasových aktivit a o přestávkách.

Ovšem se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí má škola často špatné zkušenosti. Přes veškeré nasazení se takovéto žáky „díky“ jejich původu a hlavně neochotě spolupracovat na škole nepovedlo udržet.

2.2.2015 a 20.2.2015 Přednášky por. Holuba z PČR na téma prevence kriminality mládeže, zneužívání návykových látek (třída 1.AB a třída 1.C).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- Výstava obaly v potravinářství Národní zemědělské muzeum
- Seminář „Vitaland“ 3.c
- Muzeum vodárenství 2.S
- ZOO Praha – strava zvířat 1.AB, 2.C
- Návštěva Průhonického parku 1.C

- Ekologické posouzení atraktivních míst okolí školy 2.C
 - Botanická zahrada – koření v bylinkové zahrádce 1.AB, 2.AB
4. Multikulturní výchova
- Veletrh pracovních příležitostí, 1. AB
 - Přednáška D-Test – finanční gramotnost, 1.S, 2.S
 - Účast na akci v Avantgarde – moderní gastronomie pro vybrané žáky, 2.C
 - Sbírka fondu Sidus
 - Studentské fórum Libuš
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
- Exkurze gastronomického vybavení „U Medvídků“, 1.S
 - Veletrh Gastro a hotels, 2.S a 2.C
 - Beroun – cestovní ruch za zajímavostmi města , 1.S a 2.S
 - Návštěva Muzea gastronomie, 1.C
 - Přednáška Patrika Havlíčka v SOU potravinářském
 - Jarmark řemesel
 - Baristické ukázky, čajový obřad, 1.C
 - Návštěva výstavy slavnostního prostírání Jílové u Prahy, 3.AB
 - Avantgardní kuchyně – akce s Emou Smetanou v Divadle Karlín
 - Návštěva veletrhu Top Gastro a Hotel, 1.S
 - Návštěva muzea čokolády, 2.AB
 - Studená kuchyně v SOUp – ukázky výrobků, 3.AB
 - Návštěva Soutěžní výstavy Gastro Poděbrady, 3.AB, 2.C
 - Návštěva muzea gastronomie, 1.AB, 3. D
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
- Divadelní představení „ Divadlo u Hasičů – Lakomec“

8. Soutěže

- Turnaj v minikopané – soutěž středních škol Prahy
- Soutěž družstev „Hellmans cup“ 1. místo kategorie junior
- Školní soutěž v přípravě bramboráku

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

15.6.2015 zahájení spolupráce se střední školou GVB Grevenbroich

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Barmanský kurz pro žáky školy

Dětské fórum „projekt zdravá Libuš a Písnice“

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce: Inspekce na Jednotné závěrečné zkoušky, termín, výsledné hodnocení.

Termín: 1.6. - 24.6.2014

Výsledné hodnocení: Nebyly zjištěny nedostatky

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly: Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny

Kontrolu vykonal: Všeobecná zdravotní pojišťovna

Termín: 24.6.2014

Výsledné hodnocení: Nebyly zjištěny nedostatky

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Zpráva o hospodaření školy

Příjm	
y	
Dotace od MHMP	11.948.609,-- Kč
Dotace od MČ	3.103.000,-- Kč
Příjmy vlastní	1.417.128,-- Kč
Čerpání fondů	760.297,-- Kč
Doplňková činnost	Kč 91.789,50
Ostatní výnosy	Kč 21.720,60
CELKEM	17.342.544,10 Kč

Výdaj	
e	
Platy a odvody	12.981.072,33 Kč
Materiál	Kč 431.477,48
Energie	Kč 1.407.414,84
Opravy a údržba	Kč 1.117.675,80
Ostatní služby a náklady	Kč 1.337.087,76
CELKEM	17.274.728,21 Kč

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0

Výroční zpráva schválena školskou radou 22.10.2015

Podpis předsedy školské rady - Bc. Ondřej Chaloupka, v.r.

Podpis ředitelky školy - Ing. Milada Valentová, v.r.